PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE.

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE.

a. Denominación del Programa de Formación: **HERRAMIENTAS PARA EL FOMENTO DE LA ASOCIATIVIDAD RURAL PRODUCTIVA..**

b. Código del Programa de Formación: **21250003** VERSION 1

c. Actividad de Aprendizaje: Llevar a cabo la identificación de organizaciones de tipo asociativas sin animo de lucro del ámbito rural, orientando estrategias de fomento asociativo, y a su vez se permita la implementación y evaluación de las mismas.

d. Competencia: **Dirigir procesos organizacionales según modelo de gestión.**

e. Resultados de Aprendizaje Alcanzar:

RA1. Identificar las organizaciones rurales en el contexto social y productivo acorde con la normativa legal.

RA2. Determinar las estrategias de fomento en la organización rural teniendo en cuenta oportunidades en el ecosistema de asociatividad.

RA3. Orientar la aplicación de estrategias de fomento en la organización rural basado en los lineamientos de política pública y normativa.

RA4. Evaluar la aplicación de las estrategias de fomento frente a los indicadores establecidos.

f. Duración de la Guía: **48 horas**

2. PRESENTACIÓN.

La presente guía de aprendizaje brinda las herramientas necesarias para identificar diferentes tipos de organizaciones de tipo asociativo, sin animo de lucro, que se encuentran en el sector rural, y que a su vez, se convierten en focos generadores de desarrollo y crecimiento del sector, llevando a cabo diversas estrategias y acciones encaminadas a dar solución de problemáticas conjuntas identificadas, u oportunidades de negocio y mejora continua del sector, teniendo en cuenta aspectos sociales, culturales, productivos, económicos y ambientales.

Es allí donde se crea la necesidad de llevar a cabo a través de programas de formación de este tipo el fomento de estrategias y acciones encaminadas al fortalecimiento del tejido social de este tipo de organizaciones, toda vez que son promotores de desarrollo territorial, innovación y mejora de las condiciones de vida de la población que impactan, no obstante, es importante mencionar, que se encuentra incurso dentro de las políticas naciones como el Plan Nacional de Fomento a la Economía Solidaria y Cooperativa Rural, el cual es adoptado por Resolución 00161 de 2021 del Ministerio de Agricultura y Desarrollo Rural –MADR, así como tambien, es encuentra inmerso dentro del Sistema Nacional de Innovación Agropecuaria y Sistema Nacional de Extension Agropecuaria.

3. FORMULACION DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE.

3.1. Actividad de presentación del programa de formación.

Para el desarrollo de esta actividad el instructor hace la presentación del programa de formación, dando a conocer cada uno de los contenidos temáticos del mismo, así como tambien, la importancia del mismo, toda vez que esta dirigido a integrantes de organizaciones de tipo asocitativas, sin animo de lucro, y del sector rural, las cuales desarrollan dentro de su objeto social actividades de formento a la mejora de calidad de vida de su entorno u area de impacto, principalmente a nivel productivo o de servicios rurales.

3.2. Actividad de reconocimiento de conocimientos previos.

Para el desarrollo de esta actividad el instructor desarrolla una dinámica con los aprendices en la cual se sumergen en una bolsa diferentes conceptos entorno a tipos o figuras jurídicas de organizaciones sin animo de lucro, funciones de este tipo de organizaciones, estructura organica minima, importancia de las organizaciones asociativas, objeto, fuentes de financiación, así como tambien responder a los interrogantes: ¿por qué estamos asociados? ¿para qué estamos asociados?

Posteriormente, se hace un sorteo, y cada ganador saca un papelito, se asignan parejas de trabajo, las respuestas se deberan plasmar en una hoja y entregarla al instructor.

Materiales para esta actividad: Bolsa plástica, tijeras, papel, lapicero, lápiz.

Resultado esperado de esta actividad: Hoja con respuesta de termino o concepto asignado según el sorteo realizado.

Tiempo sugerido para la actividad: 2 horas.

3.3. Actividad de identificación y fomento de la asociatividad con organizaciones sin animo de lucro.

Para el desarrollo de dicha actividad se busca que los aprendices lleven a cabo un reconocimiento integral de la importancia de la asociatividad rural, por lo que en primera instancia el instructor en plenaria da respuesta a las siguientes preguntas:

- ¿Qué es y para que sirve la asociatividad?.
- ¿Cuáles son los tipos de figuras jurídicas que existen?
- ¿Cuáles son sus características?

De igual manera, posteriormente se conforman equipos de trabajo de 3 aprendices, donde se les asigna a cada grupo unoa de las siguientes temáticas:

- Trabajo en equipo.
- Comunicación.
- Liderazgo.
- Economia solidaria y responsabilidad social.
- Desarrollo empresarial.

Una vez asignada la temática a cada equipo de trabajo, estos deberán desarrollar la temática asignada, para la cual el instructor entrega un material de apoyo y orienta a cada equipo al respecto, al final, cada equipo de debera socializar de manera ejemplificada cada una de las temáticas asignadas, con una dinámica, juego, u representación de la misma.

Finalmente, el instructor entrega material de apoyo respecto a la Metodología Integral de Asociatividad – MIA, herramientas diagnosticas y el direccionaminto estrategico, el cual debera ser estudiado y socializado para la siguiente sesión de formación, donde a su vez el instructor retroalmenta y clarifica dudas.

Posteriormente se lleva a cabo un proceso dinamico de Diagnóstico Rural Participativo, aplicado a la realidad de su entorno y objeto social de la asociación a la cual pertenezcan , en caso de no pertenecer a alguna asociación, se aplica con un caso hipotético, lo importante es llevar a cabo el desarrollo del mismo bajo la orientación del instructor, siguiendo el paso a paso y usando la caja de herramientas para el correcto desarrollo del mismo.

Materiales para esta actividad: Papel, lapicero, marcadores, papel, pizarra, cinta, papel periódico.

Resultado esperado de esta actividad: Apropiación de diferentes herramientas de tipo asociativas, figuras jurídicas de las mismas, objeto, función e importancia de dichas organizaciones en los entornos rurales.

Tiempo sugerido para la actividad: 20 horas.

3.4. Actividad identificación de posibles fuentes y alternativas de financiación.
Para el desarrollo de esta actividad, y una vez identificada alguna necesidad de acuerdo al diagnostico rural participativo, el instructor lleva a cabo la explicación de las diferentes fuentes de financiación a las cuales pueden aplicar o paricipar en calidad de entidad sin animo de lucro, de tipo asociativa, entre las cuales se encuentran:

- Organizaciones nacional e internacionales.
- Procesos de cooperación entre diversos entes.
- Diferentes convocatorias a los cuales es factible aplicar.
- Asi como tambien los requisitos, tramites y normativa minima que se requiere para aplicar como entidad asociativa.

Posteriormente, por equipos de trabajo de 3 personas, se debera elaborar un mapa mental, conceptual, o medio que se desee, donde se integran los temas expuestos por el instructor, y se exponga, cuales serían los entes mas viables a postularse de acuerdo a sus necesidades, cumplimiento de requisitos y objeto de la organización.

Materiales para esta actividad: Papel, lapicero, marcadores, papel, cinta métrica, papel periódico.

Resultado esperado de esta actividad: Mapa mental, conceptual, u otro deseado, donde se exprese la temática socializada y entes viables a postular.

Tiempo sugerido para la actividad: 16 horas.

3.5. Actividad de establecimiento de acciones de mejora continua.
Como parte final del proceso de formación, una vez apropiados y aplicados los términos vistos anteriormente, es importante hacer un proceso de reconocimiento del estado actual de la organización a la cual pertenecen los aprendices, en caso de no pertenecer, el instructor, suminisrtra un caso hipotético.

Luego se deberán de establecer acciones de mejora a implementarse al interior de la misma, lo cual quedara plasmado en un plan de trabajo, donde se identifique claramente la actividad u acción a desarollar, tiempos, responsable y recursos en caso de requerirse.

Dicha jornada se desarrolla en dos sesiones formativas, una para identificación del estado actual, y otra para el establecimiento de las activivades, acciones y/o estrategias de mejora. Cuyo resultado de ello, será un documento derrotero para el proceso de mejora de la organización a la cual pertenece el aprendiz.

Materiales para esta actividad: Papel, lapicero, marcadores, papel, cinta métrica, papel periódico.

Resultado esperado de esta actividad: plan de trabajo, donde se identifique claramente la actividad u acción a desarollar, tiempos, responsable y recursos en caso de requerirse.

Tiempo sugerido para la actividad: 10 horas.

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN.

A continuación, el aprendiz encontrará una serie de evidencias que deberá presentar con el fin de aprobar losresultados de aprendizaje de esta guía.

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos deEvaluación
Apropiación de diferentes herramientas de tipo asociativas, figuras jurídicas de las mismas, objeto, función e importancia de dichas organizaciones en los entornos rurales.	Describe los tipos, características y formas jurídicas de las organizaciones rurales en colombia, según el contexto social y productivo.	**TÉCNICA:** Observación directa. **INSTRUMENTO:** Lista de chequeo..
Mapa mental, conceptual, u otro deseado, donde se exprese la temática socializada y entes viables a postular.	Selecciona fuentes de financiación para el fomento asociativo rural, de acuerdo con el perfil de la organización.	**TÉCNICA:** Valoración de producto. **INSTRUMENTO**: Check list
Plan de trabajo, donde se identifique claramente la actividad u acción a desarollar, tiempos, responsable y recursos en caso de requerirse	Plantea acciones de mejora teniendo en cuenta resultados de la aplicación de los indicadores de gestión y cumplimiento.	**TECNICA:** Valoración de producto. **INSTRUMENTO**: Check list

5. GLOSARIO DE TERMINOS

a. **Asociatividad:** estrategia de coordinación con otros actores de la cadena productiva que permite alcanzar los objetivos comunes retadores planteados por las diferentes organizaciones sociales, comunitarias y productivas rurales.
b. **Metodología Integral de Asociatividad:** fomenta y formaliza nuevos grupos asociativos y fortalecer las organizaciones beneficiarias de Proyectos Integrales de Desarrollo Agropecuario y Rural – PIDAR de la ADR.
c. **Entidad sin animo de lucro:** personas jurídicas que se constituyen por la voluntad de asociación o creación de una o más personas (naturales o jurídicas) para realizar actividades en beneficio de asociados, terceras personas o comunidad en general.
d. **Economía solidaria:** es un modelo productivo alternativo al convencional que coloca en el pico de la pirámide de prioridades a las personas, el planeta, la transformación social y la transparencia.
e. **Direccionamiento estrategico:** es un enfoque gerencial que permite a la alta dirección determinar un rumbo claro, y promover las actividades necesarias para que toda la organización trabaje en la misma dirección.
f. **MADR:** Ministerio de Agricultura y Desarrollo Rural.
g. **ADR:** Agencia de Desarrollo Rural.
h. **SNIA:** Sistema Nacional de Innovacion Agropecuaria: es un subsistema del Sistema Nacional de Competitividad, Ciencia, Tecnología e Innovación (SNCCTI), definido en el artículo 186 de la Ley Nº 1753 de 2015 y la Ley Nº 1286 de 2009, que será coordinado por el Ministerio de Agricultura y Desarrollo Rural.

6. REFERENTES BILBIOGRAFICOS.

- https://www.fao.org/faolex/results/details/es/c/LEX-FAOC181812/

- https://sioc.minagricultura.gov.co/Documentos/Sistema%20Nacional%20de%20Innovaci%C3%B3n%20Agropecuaria-SNIA.pdf

- https://www.adr.gov.co/wp-content/uploads/2022/12/Metodologia-Integral-de-Asociatividad-MIA.pdf

- https://www.adr.gov.co/atencion-y-servicios-a-la-ciudadania/participacion-y-asociatividad/#:~:text=%C2%BFQu%C3%A9%20es%20la%20Asociatividad%3F,sociales%2C%20comunitarias%20y%20productivas%20rurales.

- https://www.ccb.org.co/servicios-registrales/registros/fundaciones-asociaciones-corporaciones/registro-entidades-sin-animo-de-lucro

- https://www.bbva.com/es/sostenibilidad/que-es-la-economia-solidaria-y-por-que-se-caracteriza/

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**Jorge Mario Arce Serna**	**Instructor**	**Formación complementaria.**	**03 de marzo de 2024**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					